

## 9 研究・実践事例発表

	発表主題・題目	発表者	所属支部
1	チーム学校の中で保健室の在り方を考える —養護教諭が継続した児童の心理支援を行うために—	和田 朋子	栃木県
2	自閉症児のA君が自立するために求め続けた支援について	秋山 淑子	佐賀県
3	過年次生の学びから	原沢大生未	栃木県
4	宇都宮LDサポートセンターの役割	原田 浩司	栃木県
5	学校アセスメントに基づいた指導と支援	福田 宜男	栃木県
6	専門学校での相談の取り組みについて	池田 清恵	栃木県
7	公立中学校におけるSELと対人関係ゲームの実践	高橋 錬	宮城県
8	東日本大震災への10年間の支援を振り返り、当学会としての支援の在り方を探る	砥柄 敬三	群馬県
9	「授業」を通して行う「教育相談」の実際	河合 篤史	大阪府
10	コロナ禍におけるピア・サポート講習について —研究会の会員交流による内容の検討—	松下 眞治	大阪府
11	「育てる教育相談」実践推進校の取り組み ～教育行政と学校の協同による成果～	廣岡 千絵	兵庫県
12	学校教育相談におけるカラーセラピーの実践と課題	木村 幸恵	北海道
13	「チームとしての学校」へスクールカウンセラーが参画する要件に関する研究 —勤務回数のない小学校における実践事例—	原 範幸	岡山県
14	教育相談コーディネーターにフォーカス —苦悩と喜びの狭間で—	渡邊 進	新潟県
15	生徒の問題行動に対する担任とスクールカウンセラーの協働 —重層的な情報共有を活用したチーム援助のプロセス—	浅野 浩子	奈良県
16	学級担任によるグループカウンセリングの実践(2)	伊澤 孝	栃木県
17	教師による自己プランニング・プログラムの実践	伊澤 孝	栃木県
18	定時制高校におけるスクールソーシャルワーカーの活用と教育相談活動 —A高校における取り組みから—	坂本 高英	大阪府